به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 07/11/97

دانشکده روانشناسی نیمسال اول/ سال تحصیلی 98-97

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد\* دکتری□ | تعداد واحد: نظری2 عملی1 | فارسی: آمار استنباطی | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: ندارد  | inferential statistics |
| شماره تلفن اتاق: 140 | مدرس/مدرسین: دکتر محمدعلی محمدی فر |
| منزلگاه اینترنتی:  | پست الکترونیکی: alimohammadyfar@semnan.ac.ir |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه 12-10 و دوشنبه 17-15 |
| اهداف درس: شناخت مفهوم استنباط آماری برای داده های اسمی، فاصله­ای و رتبه ای |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: - |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 20 | - | - | - | درصد نمره |
| 1. استنباط آماری در علوم رفتاری دکتر هومن
2. آمار تک متغیری دکتر سرمد
3. آمار استنباطی دکتر دلاور
 | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| توضیحات | مبحث | شماره هفته آموزشی |
| - | بررسی اطلاعات پایه دانشجویان (سطح پایه) | 1 |
| 2 | یادآوری و مرور مفاهیم استنباط آماری، خطاهای نوع اول و دوم، آزمون فرضیه، قضیه حد مرکزی، با ذکر مثال های کاربردی | 2 |
| 2 | یادآوری و مرور مفاهیم استنباط آماری، خطاهای نوع اول و دوم، آزمون فرضیه، قضیه حد مرکزی، با ذکر مثال های کاربردی | 3 |
| 2 | قضیه حد مرکزی و توان آزمون و عوامل مرتبط با آن | 4 |
| 2 | آزمون تی تک متغیری و تی وابسته و توان آزمون آن ها | 5 |
| 2 | آزمون تی دو گروه مستقل و توان آزمون | 6 |
| 1 | آزمون مجذور خی تک متغیری و دو متغیری (با مثال های روانشناسی تربیتی) | 7 |
| 1 | آزمون یو مان ویتنی (با مثال های روانشناسی تربیتی) | 8 |
| - | بررسی تمرین ها و رفع اشکال | 9 |
| 1 | تحلیل واریانس کروسکال والیس (با مثال های روانشناسی تربیتی) | 10 |
| - | بررسی تمرین ها و رفع اشکال | 11 |
| 1 | آزمون مک نمار (با مثال های روانشناسی تربیتی) | 12 |
| - | بررسی تمرین ها و رفع اشکال | 13 |
| 1 | مقایسه توان آزمون آزمون ها (با مثال های روانشناسی تربیتی) | 14 |
| - | بررسی تمرین ها و رفع اشکال | 15 |
| 1 | تحلیل واریانس یک راهه (با مثال های روانشناسی تربیتی) | 16 |
| - | بررسی تمرین ها و رفع اشکال | 17 |
| 1 | آزمون های تعقیبی ال اس دی و تی دانت (با مثال های روانشناسی تربیتی) | 18 |
| - | بررسی تمرین ها و رفع اشکال | 19 |
| 1 | آزمون های تعقیبی توکی و شفه (با مثال های روانشناسی تربیتی) | 20 |
| 1 | تحلیل واریانس دو راهه (با مثال های روانشناسی تربیتی) | 21 |
| - | بررسی تمرین ها و رفع اشکال | 22 |
| 3 | تحلیل واریانس اندازه گیری مکرر (با مثال های روانشناسی تربیتی) | 23 |
| - | مرور و رفع اشکال | 24 |
| - | مرور و رفع اشکال | 25 |