به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 07/06/99

دانشکده روانشناسی نیمسال اول/ سال تحصیلی 400-99

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی کارشناسی ارشد\* دکتری□ | تعداد واحد: نظری2 عملی1 | فارسی: روانشناسی کودکان استثنائی | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها:  | Psychology of exceptional children |
| شماره تلفن اتاق: 140 | مدرس/مدرسین: دکتر محمدعلی محمدی فر |
| منزلگاه اینترنتی:  | پست الکترونیکی: alimohammadyfar@semnan.ac.ir |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: چهارشنبه 10-8 و 15-13 |
| اهداف درس: آشنایی با نشانه شناسی، تشخیص و درمان اختلالات کودکان استثنائی |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: پاورپوینت |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 20 | - | - | - | درصد نمره |
|  | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| توضیحات | مبحث | شماره جلسه آموزشی |
|  | ارزیابی سطح علمی دانشجویان  | 1 |
|  | شیوع شناسی اختلال ADHD | 2 |
|  | نشانه شناسی اختلال ADHD | 3 |
|  | نشانه شناسی اختلال ADHD | 4 |
|  | علت شناسی اختلال ADHD | 5 |
|  | علت شناسی اختلال ADHD | 6 |
|  | اختلالات همبود با ADHD | 7 |
|  | اختلالات همبود با ADHD | 8 |
|  | دارودرمانی در اختلال ADHD | 9 |
|  | دارودرمانی در اختلال ADHD | 10 |
|  | تفاوت جنسیت در شیوع ADHD | 11 |
|  | اثرات جانبی داروهای محرک و راه های مقابله با آن | 12 |
|  | نکات مربوط به درمان شناختی-رفتاری در ADHD | 13 |
|  | نشانه شناسی اختلالات طیف اوتیسم و مقایسه DSM IV و DSM V | 14 |
|  | نشانه شناسی اختلالات طیف اوتیسم و مقایسه DSM IV و DSM V | 15 |
|  | نشانه شناسی اختلالات طیف اوتیسم و مقایسه DSM IV و DSM V | 16 |
|  | The Main Problem Areas of Autism: Social Impairment | 17 |
|  | The Main Problem Areas of Autism: Social Impairment | 18 |
|  | The Main Problem Areas of Autism: Language Impairment | 19 |
|  | The Main Problem Areas of Autism: Language Impairment | 20 |
|  | The Main Problem Areas of Autism: Behavioral Concerns | 21 |
|  | The Main Problem Areas of Autism: Behavioral Concerns | 22 |
|  | Additional Questions to be Asked when Interviewing Teens | 23 |
|  | Additional Questions to be Asked when Interviewing Teens | 24 |
|  | Other Important Factors to Take into Consideration | 25 |
|  | Other Important Factors to Take into Consideration | 26 |
|  | اختلالات تیک | 27 |
|  | اختلالات تیک | 28 |
|  | اختلالات وابسته به جنس | 29 |
|  | سندرم داون | 30 |
|  | ارائه تحقیقات عملی | 31 |
|  | ارائه تحقیقات عملی  | 32 |
|  | مرور و رفع اشکال | 33 |
|  | مرور و رفع اشکال | 34 |