



به نام ایزدوانا

تاریخ به روز رسانی: ۰۷/۱۱/۹۷ (کاربرگ طرح درس)

نیمسال اول / سال تحصیلی ۹۷-۹۸

دانشکده روانشناسی

نام درس	فارسی: روانشناسی تربیتی	تعداد واحد: نظری ۲ عملی *	*مقطع: کارشناسی کارشناسی ارشد دکتری
	Educational Psychology	-: پیش نیازها و هم نیازها	
مدرس/مدرسین:	دکتر محمدعلی محمدی فر		
پست الکترونیکی:	alimohammadyfar@semnan.ac.ir		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس:	یکشنبه ۱۵-۱۳		
اهداف درس			
-: امکانات آموزشی مورد نیاز			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر(کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	-	-	15
منابع و مآخذ درس	Education Psychology 14 th edition, Author Aní Woolfolk Year 2		
امتحان پایان ترم	5		

بودجه بندی درس

توضیحات	مبحث	شماره هفته آموزشی
	Elements of the Cognitive Perspective	1
	Cognitive Views of Memory	2
	Attention and Teaching & Working Memory	3
	Cognitive Load and Retaining Information	4
	Individual Differences in Working Memory	5
	Long-Term Memory	6
	Teaching for Deep, Long-Lasting Knowledge: Basic Principles and plications	7
	Metacognition, & Learning Strategies	8
	Intelligence	9

	Another View: Gardner's Multiple Intelligences, & Another View: Sternberg's Successful Intelligence	10
	Neuroscience and Intelligence & Measuring Intelligence	11
	Learning Styles & Neuroscience and Learning Challenges	12
	Students with Hyperactivity and Attention Disorders & Students with Intellectual Disabilities	13
	The Development of Language & Diversity in Language Development	14
	Gender in Teaching and Learning	15
	Diversity in Learning & Social Organization	16
	Midterm exam	17
	exam	18